

# Beobachtungsbogen für Schüler/ -innen im Betriebspraktikum: Bewertungskriterien

Sehr gut 1	Gut 2	Befriedigend 3	Ausreichend 4	Mangelhaft 5	Ungenügend 6
<b>Persönliche Fähigkeiten</b>					
Motivation / Lernbereitschaft: stellt selbstständig Fragen / informiert sich selbstständig / ist Erklärungen zu Arbeitsabläufen kontinuierlich zugewandt / Interesse	überwiegend	teilweise	selten, muss oft angesprochen werden	nur nach Aufforderung	nie
Auffassungsgabe : überschaut/durchschaut schwierige Zusammenhänge; kann vorausschauend planen; versteht komplexe Arbeitsanweisungen; merkt sich komplexe Zusammenhänge gut	durchschaut Zusammenhänge; kann überwiegend planen; versteht einfache / mehrgliedrige Anweisungen ohne Impuls; merkt sich einfache Zusammenhänge	kann nach Impulsgebung planen; fragt zum Verständnis nach	kann nur nach gezielter Erklärung oder nur mit begleitender Erläuterung planen; versteht einfache Anweisungen; fragt öfter nach	kann trotz ausführlicher Erklärung nur in Ansätzen mit begleitender Erläuterung im Ansatz planen; versteht einfachste Anweisungen nach mehrmaliger Erläuterung; kann sich nur Fragmente merken	kann einfachste Anweisungen nicht verstehen; kann auch Teilschritte nicht speichern
Lernbereitschaft: setzt Arbeitsaufträge sicher /erfolgreich um	überwiegend sicher / erfolgreich	unter Anleitung sicher / erfolgreich	auch unter Anleitung unsicher / nicht immer erfolgreich	arbeitet nach dem Prinzip Vormachen-Nachmachen	kann Arbeitsaufträge auch nach Prinzip Vormachen-Nachmachen nicht umsetzen
Kritikfähigkeit: nimmt Kritik (eigene Person-Arbeitsvorgehen) an; reflektiert Kritik (thematisieren / Verhaltensänderung); äußert sich zur Kritik sachlich / konstruktiv	überwiegend	teilweise	widerspricht oft; wertet Kritik oft als persönlichen Angriff	widerspricht in den meisten Fällen; äußert sich überwiegend unsachlich	widerspricht nur; reagiert auf Kritik grundsätzlich unsachlich
Umgangsformen: Verfügt über angemessene Umgangsformen/ hat eine angemessene äußere Erscheinung	überwiegend	benötigt Impuls, Hinweise	muss ermahnt werden - wechselhaft	müssen gezielt trainiert werden	Umgangsformen nicht vorhanden
<b>Schulische Voraussetzungen</b>					
Lesekompetenz für den Beruf sehr gut ausgeprägt	sinnerfassend und textsicher	nach Impulsen sinnerfassend; leichte Fehler	erfasst den Inhalt nur nach Erläuterung; liest unsicher	erfasst den Inhalt nur oberflächlich / geringe Sinnentnahme; verliert sich oft	erfasst den Inhalt nicht; kann Lesetechnik nicht anwenden
Schreibkenntnisse für den Beruf sehr gut ausgeprägt	Rechtschreibung sicher Schreibt verständlich	leichte Unsicherheiten in Rechtschreibung / sprachlicher Ausdruck	benötigt gezielte Hilfen in Rechtschreibung und sprachlichem Ausdruck	schreibt mit vielen Fehlern; Sätze sind nicht verständlich	kann Rechtschreibung nicht anwenden; kann keine Sätze formulieren
Rechenkenntnisse für den Beruf sehr gut ausgeprägt	Grundrechenarten sicher; Transferleistungen vorhanden	Grundrechenarten vorhanden / Transfer mit Impuls möglich	Grundrechenarten unsicher / Transfer selten und mit Hilfe	Grundrechenarten mit gez. Hilfen; kein Transfer möglich	Grundrechenarten nicht gefestigt
<b>Sozialverhalten</b>					
nimmt freundlich / höflich Kontakt auf	in den meisten Fällen	In vielen Fällen	in Einzelfällen unhöflich / unfreundlich	neigt zu starken Stimmungsschwankungen	wirkt unfreundlich / unhöflich / neigt zu Schimpfwörtern
reagiert in jeder Situation angemessen	überwiegend angemessen; kann sich darauf einstellen	leicht wechselhaft; kann sich nicht immer einstellen	von der Tagesform abhängig	kann Gesprächssituationen selten einschätzen und entsprechend reagieren	kann sich auf Gesprächspartner nicht einstellen

